



ŽILINSKÁ UNIVERZITA

Strojnícka fakulta



DLHODOBÝ ZÁMER STROJNÍCKEJ FAKULTY ŽILINSKEJ UNIVERZITY V ŽILINE NA OBDOBIE 2008 - 2013

Strategický cieľ:

Základným strategickým cieľom Strojníckej fakulty v Žiline je jej ďalší rozvoj, založený na vedeckom bádani a vysokoškolskom vzdelávaní, s využitím tvorivého a inovačného potenciálu. Hlavný dôraz bude kladený na zvýšenie úrovne a podielu vedeckovýskumnej činnosti, doktorandského štúdia a medzinárodnej spolupráce v rámci európskeho vzdelávacieho a výskumného priestoru.

Úvod

Strojnícka fakulta poskytuje na základe svojej vedeckovýskumnej činnosti a širokej odbornej spolupráce s domácou a zahraničnou technickou praxou univerzitné technické vzdelávanie. Vzdeláva bakalárov, inžinierov a doktorandov, ktorí sú schopní riešiť náročné technické úlohy. Hlavným cieľom fakulty je výskum, rozvoj vedeckého poznania a vzdelávania, ktoré sú orientované na oblasť strojárstva a techniky vo všeobecnosti.

Orientáciu vedy a vzdelávania Strojníckej fakulty možno rozdeliť do nasledovných nosných oblastí:

- aplikovaná mechanika,
- materiálové inžinierstvo,
- technologické inžinierstvo,
- konštrukcia strojov,
- energetické stroje a zariadenia,
- dopravná a manipulačná technika,
- priemyselné inžinierstvo,
- automatizácia riadenia technologických procesov,
- obnova strojov a zariadení.

Od školského roku 2005/2006 fakulta postupne prešla na trojstupňové vysokoškolské štúdium v piatich programoch prvého (Bc.) stupňa, jedenástich programoch druhého (Ing.) stupňa a deviatich programoch tretieho (Dr.) stupňa štúdia. Do pedagogickej činnosti fakulty sú zahrnuté aj špecializované školenia v rámci celoživotného vzdelávania a pre potreby technickej praxe. Pomerne široko je vo výučbe integrovaná počítačová podpora.

V poslednom období sa intenzifikovalo a rozšírilo doktorandské štúdium, hlavne zapojenie doktorandov do vedeckovýskumnej činnosti, výrazne sa zvýšila úspešnosť doktorandského štúdia, vzrástla mobilita študentov a doktorandov na zahraničné fakulty a renomované pracoviská. Zvýšila sa publikačná činnosť, počet medzinárodných, národných

projektov a grantov, organizovanie odborných a vedeckých podujatí a zlepšila sa vzájomná spolupráca katedier fakulty. Nadviazali sa nové formy medzinárodnej spolupráce, je široká priebežná komunita pracovísk fakulty so zahraničím.

V roku 2008 fakulta požiadala o komplexnú akreditáciu 25 študijných programov prvého, druhého a tretieho stupňa. Programy sú koncipované tak, aby zodpovedali vedeckovýskumnému a pedagogickému profilu fakulty a súčasne reagovali na rozvojové trendy strojárskoho a automobilového priemyslu. V nasledujúcom období má fakulta zámer pripraviť na akreditáciu pre prvý stupeň štúdia ďalšie tri programy.

Súčasný vývoj na našom trhu práce, v susedných štátoch i v ďalších štátoch Európy umožňuje absolventom bez problémov získať výhodné pracovné pozície v mnohých sférach spoločnosti u tradičných i nových zamestnávateľov.

V organizačnej štruktúre fakulty sa postupne kreovalo deväť katedier a výskumné a servisné centrum (VSC). Na katedrách pôsobí 96 vysokoškolských učiteľov, z nich je 55 docentov a profesorov. Vo VSC pôsobí 34 vedeckovýskumných pracovníkov. Spolu s ostatnými pracovníkmi má fakulta 172 zamestnancov. V akademickom roku 2006/2007 na fakulte študuje vo všetkých formách vysokoškolského štúdia približne 1350 študentov.

Dlhodobý zámer Strojníckej fakulty Strojníckej fakulty na obdobie 2008-2013 vychádza nadväzuje na Dlhodobý zámer Strojníckej fakulty na obdobie 2002-2007. Je koncipovaný s využitím poznatkov a výsledkov analýzy vykonanej na fakulte v rámci hodnotenia Žilinskej univerzity komisiami EUA v rokoch 2002 a 2006. Dlhodobý zámer je spracovávaný v kontexte spoločných európskych iniciatív, ktoré nachádzajú svoje vyjadrenie v Lisabonskom a Bolonskom procese a ich implementácie v podmienkach Slovenska v podobe Národnej lisabonskej stratégie, Stratégie konkurencieschopnosti Slovenska do roku 2010 a Národného strategického referenčného rámca.

1. Priority dlhodobého rozvoja Strojníckej fakulty Strojníckej fakulty

Strategické potreby a ciele rozvoja vychádzajú z poslania Strojníckej fakulty ako vysokoškolskej inštitúcie, danej Zákomom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách. Priority fakulty sú stanovené pre nasledovné oblasti hlavných úloh fakulty:

- poskytovanie vysokoškolského vzdelávania,
- vedeckovýskumná činnosť
- rozvoj medzinárodnej spolupráce,
- celoživotné a ďalšie vzdelávanie,
- rozvoj spolupráce s praxou,
- zvyšovanie kvality vo všetkých činnostiach fakulty,
- personálny a materiálny rozvoj fakulty.

Uvedené oblasti rozvoja fakulty sú výrazne previazané a napredovanie v uvedených oblastiach prinesie pokrok v celkovom vývoji a postavení fakulty.

2. Poskytovanie vysokoškolského vzdelávania

Dôležitým cieľom rozvoja fakulty pre obdobie rokov 2008-2013 v oblasti vysokoškolského vzdelávania je inovácia a spresnenie ponuky študijných programov a tiež vytvorenie vhodnej štruktúry počtu študentov v bakalárskych, inžinierskych a doktorandských študijných programoch. Pritom sa vychádza z predpokladu, že sa bude prehĺbovať tendencia k špecializácii najmä vo vyšších stupňoch štúdia, že ponuka štúdia v bakalárskych

programoch sa vyrovná dopytu z praxe a že inžinierske študijné programy budú výberové, ale otvorené pre všetkých uchádzačov, ktorí splnia náročnejšie podmienky kladené na tento typ štúdia. Podobne náročný výber bude predpokladom pre štúdium v doktorandských študijných programoch, ktorých rozvoj bude zodpovedať orientácii fakulty vo vedecko-výskumnej oblasti.

Dôležitým medzníkom bude komplexná akreditácia fakulty v roku 2008, v rámci ktorej fakulta prehodnotí aj všetky študijné programy. Pritom sa uplatnia predovšetkým nasledovné zásady:

- Študijné programy budú koncipované v tradičných odboroch, ktoré fakulta poskytuje už v súčasnosti a v ďalších, ktoré budú reagovať najmä na požiadavky trhu práce a pri ktorých je možné predpokladať dlhodobjší charakter. Študijné programy budú zabezpečené po stránke garancií, personálnej a materiálnej. Budú brať do úvahy kapacitné možnosti fakulty a realisticky odrážať záujem mladých ľudí o štúdium v príslušných odboroch. Strojnícka fakulta nepredpokladá výraznú zmenu v celkovom počte študentov. V nasledovnom období sa predpokladá nárast počtu denných voči externých študentom.
- Študijné programy v bakalárskom stupni budú všeobecnejšie koncipované, ale so širokou ponukou voliteľných predmetov tak, aby si študenti, v súlade so základným poslaním kreditového systému, mohli voliť svoj študijný profil podľa svojho profesionálneho zamerania a/alebo ďalšieho štúdia. Inžinierske/magisterské študijné programy budú viac špecializované, s možnosťami väčšieho uplatňovania individuálneho prístupu ku študentom. K významným rysom študijných programov bude naďalej patriť zvyšovanie počítačovej a informačnej gramotnosti, rozvoj komunikačných a manažérskych zručností a otvorenosť profilu absolventa potrebám spoločnosti, rozvoja regiónu a trhu práce.
- Pri prehodnocovaní a novom koncipovaní študijných programov bude fakulta úzko spolupracovať s predstaviteľmi najčastejších zamestnávateľov absolventov fakulty, s vedecko-výskumnými inštitúciami a s partnermi v zahraničí. Fakulta bude prihliadať na názory súčasných študentov a absolventov fakulty.
- Študijné programy budú koncipované tak, aby mohli byť v čo najväčšom rozsahu realizované v anglickom jazyku.
- Bude podporovaný trend na vytváranie spoločných medzifakultných a medziuniverzitných študijných programov interdisciplinárneho charakteru.

Dôležitým faktorom pri rozvoji vzdelávania bude uplatňovanie modernejších metód a foriem výučby a zapájanie študentov aj do mimoškolských aktivít fakulty.

Fakulta bude vytvárať prostredie a ďalšie predpoklady najmä na:

- Posilnenie pedagogických aktivít zameraných na motiváciu a uľahčenie učenia sa, podporu samostatnej činnosti študentov i práce v kolektívoch, podporu aktivít, ktoré vedú k získaniu zručností a návykov potrebných pre budúci profesionálny život a predovšetkým ku kreovaniu schopností trvale sa vzdelávať, získavať a triediť informácie a tvorivo ich pretvárať a využívať (zmenšenie dôrazu na aktivity, zamerané iba na získavanie veľkého množstva znalostí a informácií).
- Postupné znižovanie objemu kontaktnej výučby a zavádzanie rôznych foriem dištančného vzdelávania s dôrazom na e-vzdelávanie, vrátane tvorby a implementácie multimediálnych vzdelávacích programov, pre ktoré má fakulta vytvorené dostatočné materiálne predpoklady. To za predpokladu zachovania kvality a dobrej úrovne praktickej laboratórnej výučby.
- Zefektívnenie štúdia najmä v prvých ročníkoch bakalárskeho štúdia zamerané na zníženie neúspešnosti štúdia. K tomu prispeje aj postupné racionálnejšie usporiadanie predmetov

v študijných plánoch, partnerský vzťah medzi pedagógmi a študentmi a rôzne formy motivácie k štúdiu.

- Širšie uplatňovanie projektovej výučby, využívanie informačných a komunikačných technológií a zapojenie študentov do riešenia praktických, výskumných a vedeckých úloh a projektov najmä v doktorandskom stupni štúdia, a primerane aj v nižších stupňoch štúdia.
- Zvyšovanie počtu študentov v doktorandských študijných programoch, kde je cieľom dosiahnuť 10% z počtu denných študentov v bakalárskom a inžinierskom stupni. Rýchlejší nárast počtu študentov bude v dennej forme doktorandského štúdia. Počty absolventov v doktorandských študijných programoch na fakulte budú narastať v úzkej väzbe na požiadavku rastu vedeckého výkonu fakulty. Fakulta bude podporovať také aktivity doktorandov, ktoré ich budú motivovať k štúdiu a znižovať počet neúspešných doktorandov.
- Zvýšenie úrovne znalosti jazykov u študentov i zamestnancov fakulty. Fakulta bude podporovať aktivity na podporu tohto cieľa, napr. rozšírením ponuky informačných zdrojov, výučbou predmetov pre zahraničných i domácich študentov, vydávanie študijnej literatúry v anglickom jazyku a zefektívnenie výučby jazykov.
- Výraznejšie marketingové pôsobenie fakulty, zamerané na propagáciu a získavanie záujemcov o štúdium zo SR i zo zahraničia (príprava informačných materiálov, účasť na národných i medzinárodných propagačných akciách a pod.).
- Podporu a oceňovanie pedagogických zamestnancov za excelentné výsledky v oblasti vzdelávania.

Pri všetkých vzdelávacích činnostiach sa bude uplatňovať partnerský vzťah medzi všetkými subjektmi vzdelávania, na princípoch vzájomnej spolupráce a vytvárania kultúrneho akademického prostredia. Fakulta bude podporovať zabezpečovanie vzdelávacích aktivít v jednotlivých oblastiach tými pracoviskami, ktoré na to majú vytvorené personálne a materiálne predpoklady, s dôrazom na minimalizáciu duplicitných činností.

3. Vedeckovýskumná činnosť

Výsledky vo vedeckovýskumnej činnosti fakulty ovplyvňujú, prípadne podmieňujú väčšinu ďalších aktivít fakulty, vrátane vzdelávacej činnosti, medzinárodnej spolupráce, materiálneho rozvoja a spolupráce s praxou. Tak isto majú výrazný podiel na výsledkoch vonkajšieho hodnotenia fakulty. Preto je všestranná podpora tejto činnosti jedným z najdôležitejších cieľov stratégie rozvoja fakulty.

Významným strategickým cieľom na obdobie 2008-2013 je budovanie excelentných výskumných laboratórií a centier na báze interdisciplinárnych tímov, s výrazným zapojením doktorandov a študentov fakulty, zahraničných výskumných pracovníkov a mimouniverzitných inštitúcií.

Fakulta v snahe vytvoriť optimálne podmienky na vedeckovýskumnú činnosť:

- Bude podporovať rozvoj infraštruktúry výskumu a vývoja (laboratórne a prístrojové vybavenie), najmä so zameraním na mimodotačné zdroje. Táto infraštruktúra, spolu s kvalitnými výskumnými zamestnancami vytvorí základný predpoklad pre úspešné uchádzanie sa o projekty v rámci národných i nadnárodných grantových schém.
- Zvýši informovanosť o pripravovaných i bežiacich výzvach na predkladanie projektov a dokončí vytvorenie konzultačných miest na fakulte a katedrách, kde budú vytvorené podmienky na pomoc predkladateľom a riešiteľom projektov najmä v oblasti

administratívneho a finančného spracovania podkladov. Fakulta bude dohliadať na presné dodržiavanie podmienok projektov zo strany riešiteľov.

- Bude vytvárať podmienky na spolufinancovanie vedeckovýskumných projektov.
- Postupne dobuduje systém evidencie projektov, ktorý bude obsahovať potrebné údaje požadované poskytovateľmi prostriedkov a kontrolnými orgánmi, a zároveň bude rešpektovať požiadavky riešiteľov a užívateľov.
- Bude podporovať kvalitatívne hodnotenie vedeckej a publikačnej činnosti.
- Bude naďalej oceňovať úspešných tvorcov a riešiteľov projektov, publikačnú činnosť vo významných domácich a zahraničných periodikách.
- Zdokonalí zverejňovanie výsledkov vedeckovýskumných aktivít v prostredí fakulty a najmä mimo nej. Bude podporovať publicitu významných výsledkov na verejnosti.
- Bude podporovať organizovanie medzinárodných vedeckých podujatí s cieľom prezentovať výsledky vedeckovýskumnej činnosti fakulty.

4. Hlavné rozvojové úlohy a zámery Strojníckej fakulty vo vede, vzdelávaní, výskume a v spolupráci s priemyslom

V súlade s dlhodobým zámerom Žilinskej univerzity sa aktivity fakulty vo vedeckej, výskumnej a vzdelávacej činnosti v najbližšej budúcnosti zamerajú najmä na:

- zvýšenie účinnosti vzdelávacieho procesu prostredníctvom projektového vzdelávania s využitím e-learningu,
- zlepšenie vedeckovýskumnej činnosti a medzinárodnej spolupráce.

Výskumné a vzdelávacie aktivity fakulty budú zamerané predovšetkým na:

- moderné technológie v konštruovaní na podporu a rozvoj inovácií – reverse engineering, rapid prototyping, optimalizačné technológie,
- nové trendy v oblasti materiálového inžinierstva – nové materiály, gigacyklová únava,
- rozvoj moderných metód a postupov na hodnotenie technologických a úžitkových vlastností strojov a zariadení,
- zdokonaľovanie systémov prevádzky a obnovy zariadení s použitím RCM metód sledovania technického stavu,
- nové trendy v doprave, podpora rozvoja automobilového priemyslu,
- rozvoj automatizácie riadenia výrobných strojov, dopravných a manipulačných zariadení,
- moderné metódy v inžinierstve riadenia priemyslu, rozvoj koncepcie digitálneho podniku.

Uvedené oblasti aktivít výskumu a vzdelávania sú úzko prepojené na rozvoj a budovanie nových laboratórií a excelentných pracovísk. Preto sa finančné zdroje fakulty účelovo koncentrujú na budovanie nových a modernizáciu existujúcich laboratórií. Tieto finančné zdroje budú získavané hlavne z výskumných projektov a grantov, ako aj na základe spolupráce s firmami a potenciálnymi investormi z priemyslu. Predpokladané finančné náklady na realizáciu základných výskumných zámerov fakulty budú vo výške ~900 mil. Sk. Predpokladané zdroje finančných prostriedkov:

80% - štrukturálne fondy EU

20% - 7. RP EU, APVV, AV, VEGA, KEGA, fakulné z a iné zdroje.

Nosné smery rozvoja fakulty v oblasti výskumu, na obdobie rokov 2008-2013, vychádzajú z nasledovných základných zámerov výskumu:

I. Výskum a oblasti koncepcie „Digital Factory“. Toto je nosný prierezový zámer pre technológie virtuálneho modelovania a projektovania, reverse engineering, rapid prototyping, automatizovanej montáže, nízkonákladovej automatizácie, robotiky, procesných simulácií, štrukturálnych, kinematických a dynamických analýz a ergonómie.

II. Výskum a oblasti nových materiálov a technológií. Toto je nosný prierezový zámer pre výskum v oblasti nových a moderných výrobných technológií, automatizácie výrobných procesov, testovania a skúšania nových materiálov, strojov a zariadení, vývoj a skúmanie vlastností nových bio- a nano- materiálov.

5. Medzinárodná spolupráca

Medzinárodná spolupráca je nevyhnutným predpokladom na rozvoj hlavných činností fakulty – vzdelávacej a vedeckovýskumnej. Dotýka sa najmä spolupráce v rámci medzinárodných programov, schopnosti zapojiť sa do medzinárodných súťaží a výberových konaní, s cieľom získavať finančné prostriedky zo zdrojov Európskej únie. V rokoch 2008-2013 by sa mala konkurencieschopnosť Strojníckej fakulty na medzinárodnej úrovni posilniť. V rámci rozvoja medzinárodnej spolupráce na úseku vzdelávania, fakulta bude:

- Naďalej sa zapájať do riešenia medzinárodných projektov zameraných na vzdelávanie (napr. LLP, programov Erasmus, Leonardo a Tempus, programov EÚ pre spoluprácu s Áziou a pod.).
- Podporovať vznik a akreditáciu medzinárodných spoločných študijných programov a aktivít vedúcich k získaniu dvoch diplomov alebo spoločného diplomu, s využitím programov Erasmus-Mundus, TEMPUS III, CEEPUS a ďalších. Spolu so zahraničnými partnermi vykonávať rôzne pedagogické aktivity, ako vzájomné vedenie záverečných prác, posudky, výmenu študijných materiálov a pod.
- Rozvíjať medzinárodnú mobilitu študentov Strojníckej fakulty v rámci programov LLP vrátane ich podprogramov ERASMUS, COMENIUS, LEONARDO, GRUNDTVIG, programu CEEPUS. Ďalej podporovať medzinárodné kontakty a krátkodobé stáže študentov, aj mimo mobilitných programov, napr. v spolupráci s DAAD, ÖAD, CIMO.
- Podporovať rozvoj podmienok na fakulte, zameraných na prijímanie väčšieho počtu zahraničných študentov či už v rámci mobilitných programov alebo štúdia ucelených študijných programov.
- Podporovať aktivity zamerané na nadväzovanie nových medzinárodných partnerských kontaktov a na uzatváranie bilaterálnych zmlúv.
- Vytvárať systém podpory a stimulácie akademických zamestnancov fakulty v oblasti ich medzinárodnej mobility a vo zvýšenej miere pozývať zahraničných odborníkov na prednáškové pobyty na Strojníckej fakulte.

Základnou súčasťou medzinárodnej spolupráce Strojníckej fakulty vo vedecko-výskumnej činnosti budú spoločné projekty so zahraničnými partnermi, aktivity v oblasti Rámcových programov výskumu a vývoja EU, samostatné projekty dvojstrannej spolupráce a účasť vo významných medzinárodných sieťach a tímoch.

Na uľahčenie medzinárodnej spolupráce bude fakulta motivovať a podporovať rozvoj jazykových znalostí nielen u pedagogických a výskumných zamestnancov, ale aj u ostatných zamestnancov fakulty a uskutoční aj ďalšie opatrenia (napr. dvojjazyčné označenia) tak, aby

celé prostredie fakulty bolo pre zahraničných študentov, pedagógov a ďalších hostí viac atraktívne a bezproblémové.

6. Ďalšie vzdelávanie

Strojnícka fakulta bude naďalej vytvárať flexibilné vzdelávacie prostredie podporované modernými vzdelávacími metódami a prostriedkami informačnej a komunikačnej techniky na zabezpečenie všetkých foriem celoživotného vzdelávania v súlade s trendom v EÚ i v SR, podporujúcim trvalé profesionálne vzdelávanie rôznych skupín obyvateľstva i vzdelávanie záujmové. Cieľom je vytvoriť atraktívny, prístupný, modulárny a trhový systém celoživotného vzdelávania v spolupráci s partnermi z regiónu, SR i zo zahraničia.

V oblasti ďalšieho vzdelávania fakulta bude:

- Posilňovať aktivity v oblasti organizácie odborných kurzov pre široký okruh záujemcov. Prispôbiť zameranie kurzov potrebám meniacej sa spoločnosti, praxe a regiónu.
- Podporovať ďalšie vzdelávanie akademických a ďalších zamestnancov fakulty, v súlade s ich potrebami a zámermi fakulty v oblasti rozvoja ľudských zdrojov. Pokračovať budú aktivity zamerané na získavanie zručností zamestnancov fakulty v príprave a riešení projektov.
- Vytvárať kontakty a partnerstvá v rámci regiónu, s inštitúciami ďalšieho vzdelávania v zahraničí a využívať a rozvíjať členstvo v združeniach, orientovaných na celoživotné vzdelávanie.

Uvedené aktivity v rámci ďalšieho vzdelávania budú vyžadovať materiálnu podporu z prostriedkov fakulty. Zainteresované súčasti fakulty však budú vo veľkej miere využívať možnosti čerpania zdrojov z národných a najmä medzinárodných projektov.

7. Prepojenie výskumu a vzdelávania s praxou

Príprava absolventov Strojníckej fakulty v jednotlivých študijných programoch musí byť zameraná na získanie dobrého postavenia na trhu práce a bezproblémového uplatnenia sa v praxi. Rovnako výsledky vedeckovýskumnej činnosti (okrem základného výskumu) musia byť aplikovateľné a široko využiteľné v praxi. Preto je úzke prepojenie s praxou podmienkou rozvoja fakulty. Strojnícka fakulta bude rozvíjať a prehĺbovať kontakty s mimouniverzitnými inštitúciami a podnikmi v SR i v zahraničí za účelom spolupráce v nasledovných oblastiach:

- Vzdelávanie: účasť odborníkov z praxe na koncipovaní a vytváraní študijných programov, na prednáškach pre študentov i zamestnancov fakulty, podpora účasti študentov fakulty na riešení konkrétnych problémov praxe, spolupráca pri uskutočňovaní exkurzií, praxí a študijných pobytov, na vedení a posudzovaní záverečných prác študentov, účasť pedagógov fakulty na vzdelávaní zamestnancov partnerských organizácií a pod.
- Vedeckovýskumná činnosť: transfer výsledkov vedeckovýskumnej činnosti do praxe, vytváranie a rozvoj vedecko-technologických centier a inovačných pracovísk, účasť v spoločných projektoch, organizácia konferencií, vypracovanie expertíz, posudkov, spoločné publikácie, účasť na riešení aktuálnych problémov pre partnerské organizácie a pod.

Uvedené aktivity spolupráce s praxou vyžadujú osobné angažovanie zamestnancov fakulty. Spolupráca sa bude naďalej uskutočňovať na základe zmlúv, uzatváraných na úrovni fakulty. Fakulta bude podporovať aj neformálnu spoluprácu.

Spolupráca fakulty s regionálnymi aj celoštátnymi inštitúciami, potenciálnymi zamestnávateľmi absolventov a odberateľmi výsledkov vedeckovýskumných činností fakulty okrem naplnenia spoločenskej zodpovednosti a úlohy, ktorou fakulta ako centrum vzdelávania, vedy, výskumnej činnosti zohráva, zvýši atraktivnosť fakulty a umožní získanie ďalších finančných zdrojov hlavne zo súkromnej sféry. Táto spolupráca tiež umožní študentom ľahší prechod z akademického prostredia do praxe.

8. Zabezpečenie kvality vo všetkých činnostiach fakulty

Trvalým predpokladom na úspešnú činnosť Strojníckej fakulty je udržiavanie a zvyšovanie kvality vo všetkých jej akademických i podporných činnostiach. Na jej zabezpečenie fakulta využije vnútorné systémy hodnotenia kvality a vonkajšie hodnotenie kvality – najmä nezávislými (certifikovanými/akreditovanými) organizáciami. K najdôležitejším nástrojom na vnútorné hodnotenie kvality bude patriť:

- Hodnotenie vzdelávacej činnosti, posudzované podľa uplatnenia absolventov, úspešnosti štúdia, kvality pedagogických činností pedagogických zamestnancov (posudzované garantmi predmetov a študijných programov, vedúcimi katedier, vedením fakulty a ohlasom študentov).
- Hodnotenie vedeckovýskumnej činnosti, posudzované podľa realizovaných výsledkov, účasti v projektoch, publikačnej činnosti, ohlasov na vedeckovýskumnú činnosť a na medzinárodnú spoluprácu.

Ďalšími nástrojmi na vnútorné posúdenie kvality vyššie uvedených činností bude pravidelné hodnotenie pedagogických a vedeckovýskumných zamestnancov (1x ročne), hodnotenie kvality jednotlivých činností katedier, na vedeckých radách fakulty, kvantitatívne a kvalitatívne hodnotenie súčastí fakulty pri alokácii dotačných prostriedkov a pod.

V oblasti vonkajšieho hodnotenia kvality:

- Fakulta požiada o komplexnú akreditáciu a o akreditáciu študijných programov, habilitačných konaní a konaní na získanie titulu profesor v termínoch stanovených príslušnými predpismi.
- Fakulty si zabezpečí opetovnú certifikáciu riadenia kvality všetkých svojich činností podľa uznávaného systému.

Za nepriame ukazovatele kvality bude fakulta považovať aj napr. uznanie od mimouniverzitných partnerov (predovšetkým zo zahraničia), vyžiadané prednášky, expertízy, posudky, členstvo v rôznych vedeckých a odborných orgánoch a organizáciách, vedeckých a redakčných radách a pod.

Fakulta bude sledovať a zlepšovať kvalitu všetkých procesov aj v oblasti administratívy a riadenia.

Fakulta bude podporovať a vytvárať podmienky pre vznik centier excelencie vo vybraných vedeckovýskumných, prípadne aj vzdelávacích oblastiach a tiež vznik spoločných pracovísk s renomovanými mimouniverzitnými partnermi.

9. Personálny a materiálny rozvoj fakulty

Kľúčovým faktorom rozvoja fakulty je kvalita a zvyšovanie kvalifikácie pedagogických zamestnancov. Za strategické ciele v tejto oblasti fakulta považuje:

- Postupne dosiahnuť 60 % podiel profesorov a docentov na celkovom počte učiteľov. Prioritou bude znižovať vekovú hranicu uchádzačov o habilitáciu a žiadateľov o menovanie profesorom pri splnení kvalitatívnych požiadaviek a kritérií fakulty. Za

týmto účelom bude fakulta zlepšovať podmienky pre osobný rozvoj mladých pedagogických zamestnancov (zapojenie do projektov, výskumných úloh, podpora v oblasti ubytovania a pod.)

- Podporu ďalšieho kvalifikačného rastu absolventov doktorandského štúdia a perspektívnych akademických zamestnancov.

Fakulta bude podporovať aj personálny rozvoj nepedagogických zamestnancov fakulty získavaním a zapájaním sa do projektov zameraných na túto oblasť. Ďalej bude pre nepedagogických zamestnancov organizovať kurzy v rámci celoživotného vzdelávania.

Fakulta bude sledovať a pravidelne vyhodnocovať počty a štruktúru pedagogických i nepedagogických zamestnancov s cieľom racionalizovať a zefektívniť všetky činnosti.

- V oblasti materiálneho rozvoja fakulty bude popredné miesto zaujímať ďalší rozvoj a výstavba laboratórií a modernizácia učební a priestorov fakulty.

Fakulta bude v oblasti materiálneho rozvoja zabezpečovať najmä:

- Obnovu a obstarávanie nových prístrojov a zariadení pre potreby vzdelávania, a vedeckovýskumnej činnosti.
- Stavebnú rekonštrukciu a inováciu laboratórií a technických zariadení budovy fakulty.

Priority pri materiálnom rozvoji bude fakulta dôsledne konzultovať s ostatnými súčasťami fakulty a prerokúvať v príslušných orgánoch fakulty. Na financovanie použije prostriedky z viacerých zdrojov, z väčšej časti mimodotačné.

10. Riadenie fakulty

Fakulta predpokladá, že rozhodovacie právomoci pri jej riadení zostanú nezmenené. Fakulta bude klásť väčší dôraz na samostatné rozhodovanie a plnenie úloh, ale najmä na zodpovednosť zamestnancov v jednotlivých článkoch riadenia na všetkých súčastiach fakulty.

Fakulta bude dôsledne využívať poradné a rozhodovacie právomoci orgánov fakulty (vedecká rada a akademický senát) a pri riadení plne rešpektovať platné legislatívne dokumenty.

Fakulta bude priebežne aktualizovať vnútorné legislatívne dokumenty fakulty a zabezpečí ich prehľadné zverejňovanie. Použije dostupné informačné a komunikačné prostriedky tak, aby všetci zamestnanci fakulty boli plne informovaní o aktuálnych výsledkoch, problémoch a riešeniach prijatých na fakulte.

Pre svoju činnosť bude fakulta využívať dotačné prostriedky z MŠ SR a v čo najväčšej miere aj mimodotačné prostriedky (granty, projekty, podnikateľská činnosť, výnosy z majetku, pôžičky, dary...). Na realizáciu náročnejších projektov bude fakulta vstupovať do partnerstiev na úrovni inštitúcií, mesta, regiónu a pod. Fakulta bude dohliadať na transparentné a efektívne využívanie prostriedkov zo všetkých zdrojov.

Fakulta pri pridelovaní spoločných prostriedkov na jednotlivé súčasti fakulty, okrem hodnotenia kvantitatívnych výstupov, vytvorí ďalšie mechanizmy na výraznejšie oceňovanie kvality jednotlivých činností i kvality výsledkov zamestnancov.

11. Podporné činnosti fakulty

Podporné činnosti fakulty sú zamerané na podporu zabezpečenia hlavných úloh v oblasti vzdelávania a vedecovýskumnej činnosti a na zabezpečenie administratívnej a technicko-hospodárskej prevádzky fakulty. V týchto oblastiach fakulta:

- Bude priebežne pokračovať v spolupráci pri rozvoji univerzitného akademického informačného systému s integrovaným systémom e-vzdelávania.
- Bude podporovať ďalší rozvoj knižničných a informačných služieb pre potreby študentov a zamestnancov fakulty.
- Dokončí zavedenie internetovej siete a vo všetkých častiach fakulty zabezpečí možnosť bezdrôtového pripojenia na internet.
- Bude podporovať športovú činnosť čo najväčšieho počtu študentov a zamestnancov fakulty.
- Zdokonalí informačné systémy v oblasti hospodárenia a personalistiky tak, aby práca s nimi zjednodušila administratívne postupy, umožnila prehľadnosť a jednoznačnosť všetkých údajov a dostupnosť pre zamestnancov na príslušných úrovniach riadenia.
- V rámci energetických úspor a znižovania nákladov na prevádzku zavedie systém energetického manažmentu budovy a v spolupráci s vedením univerzity bude realizovať rekonštrukciu parného vykurovacieho systému ťažkých laboratórií. Vytvorí podmienky na zainteresovanie užívateľov budov na efektívnom využívaní pridelených priestorov.

Záver

Strojnícka fakulta bude trvale zabezpečovať rovnaký prístup ku vzdelaniu pre všetky skupiny uchádzačov o štúdium (vrátane vytvárania podmienok pre zdravotne postihnutých študentov) a bude prehlbovať etiku a kultúru akademického života.

Fakulta bude podporovať a motivovať študentov a zamestnancov aby vytvárali prostredie s vysokou kultúrou kvality všetkých činností a vnímali spolupatričnosť členov akademickej obce i ostatných zamestnancov fakulty.

Dôležitým a trvalým cieľom rozvoja fakulty je prehlbovanie jej integrity pri rešpektovaní vývoja ostatných súčastí fakulty v súlade s overenými skúsenosťami, ktoré preukázateľne smerujú k integrácii zdrojov, prostriedkov a činností.

Fakulta si bude naďalej udržiavať svoju otvorenosť voči domácemu i zahraničnému prostrediu a pokračovať v rozvíjaní spolupráce so všetkými relevantnými subjektmi v oblasti vedeckovýskumnej činnosti i v oblasti vzdelávania, kde za priority považuje intenzívnejší rozvoj doktorandského štúdia a vytvorenie podmienok na fakulte na podstatné rozšírenie prijímania zahraničných študentov.

Strojnícka fakulta bude uskutočňovať všetky svoje akademické činnosti tak, aby ju výstupy a hodnotenie kvality týchto činností oprávňovalo zaradiť sa medzi najkvalitnejšie fakulty v Slovenskej republike.

V Žiline, 11. 12. 2007

prof. Ing. Štefan Medvecký, PhD.
dekan SjF ŽU v Žiline